

**УПОЛНОМОЧЕННЫЙ
ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА
В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН**

ул. К. Маркса, 61, г. Казань, 420015



**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА
БАЛА ХОКУКЛАРЫ БУЕНЧА
ВӘКАЛӘТЛЕ ВӘКИЛ**

К. Маркс ур., 61, Казан шәһәре, 420015

тел./факс: (843) 236-61-64, e-mail: rt.deti@tatar.ru

№. _____

На № _____ от _____

Главам, заместителям глав
муниципальных образований РТ,
руководителям
исполнительных комитетов
муниципальных образований РТ

О направлении Дайджеста по вопросам
защиты детства

Уважаемые коллеги!

Аппаратом Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан подготовлен 18 выпуск сборника «Дайджест по вопросам защиты детства» в электронном формате, который посвящен проблеме информационной безопасности детей и молодежи.

Материалы данного сборника адресуются родительской общественности, заинтересованным службам сфера защиты прав детей и семей с детьми, а также будут полезны работникам системы образования, здравоохранения, культуры, спорта, молодежной политики и социальной защиты.

Направляем очередной выпуск сборника для использования в работе.

Просим направить данный сборник в адрес вышеуказанных категорий и разместить на сайте муниципального образования.

Все дайджесты размещены на сайте Уполномоченного по правам ребёнка в РТ: <https://rtdety.tatarstan.ru/daydzhest-po-voprosam-zashchiti-detstva.htm>

Приложение: Дайджест №18 на 32 стр. в электронном виде

С уважением,

И.В. Волынец

Сафина Эльвира Рашидовна
(843) 236-61-49

**АППАРАТ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА
В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН**



**ДАЙДЖЕСТ
ПО ВОПРОСАМ ЗАЩИТЫ ДЕТСТВА**

**Сборник новостных материалов
по актуальным вопросам защиты детства**

Сборник №18 (2024 год)

Составители:

И.В. Волынец – Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан;

Э.Р. Сафина – начальник отдела по защите прав и законных интересов детей Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан;

Л.Г. Кадырова – ведущий консультант отдела по защите прав и законных интересов детей Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан;

А.М. Меркушева – ведущий консультант отдела по защите прав и законных интересов детей Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан;

А.А. Ефремова – старший специалист отдела по защите прав и законных интересов детей Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан.

Данный сборник подготовлен по материалам сайта Лиги безопасного интернета и адресуются родительской общественности, заинтересованным службам сфера защиты прав детей и семей с детьми, а также будут полезны работникам системы образования, здравоохранения, культуры, спорта, молодежной политики и социальной защиты, студентам профильных специальностей.

Оглавление

Общения с незнакомцами в сети	4
Кто представляет в Интернете наибольшую угрозу?	4
Как избежать нежелательных контактов в Интернет?	5
Что делать, если ребенок попал в опасную ситуацию?	5
Как обезопасить ребенка от онлайн-обмена интимными фотографиями	7
Каким образом незнакомцы входят в доверие к ребенку?	8
Полезные советы	8
Родительский контроль	10
Полезный контроль	10
Каким бывает родительский контроль:	10
О юридических последствиях противоправной активности подростков в сети Интернет	12
Цифровая зависимость детей	20
Смартфон и ребенок. Почему думающие родители составляют семейное соглашение об использовании цифровых устройств	23
10 главных советов родителям по безопасности детей в Интернете	25
Одиночество в сети. Как социальные сети заменяют реальную жизнь	27
Воздействие виртуальной жизни: иллюзии соцсетей	27
Какие существуют проблемы в «мультиреальности», как их минимизировать?	27
Социальные видеоролики, о том как гарантировать свою безопасность в интернете	30

Данный сборник подготовлен по материалам сайта Лиги безопасного интернета

Общения с незнакомцами в сети



Одна из самых больших опасностей в сети – люди, которые по разным причинам могут представлять угрозу для здоровья или психики ребенка. Нежелательным контактом называется любое общение в Интернете, беспокоящее вашего ребенка, создающее конфликтную ситуацию или обстоятельства, при которых ему может быть причинен вред.

Также в сети ребенок может столкнуться с опасными или неуместными материалами, способными расстроить, напугать или обидеть его.

Кто представляет в Интернете наибольшую угрозу?

Тролли и агрессоры. Интернет-травля иногда носит организованный характер, когда группа обидчиков координирует свои действия и может даже иметь единый «центр управления».

Шантажисты. Если информация или материалы личного характера попадают в руки к злоумышленникам, они могут использовать их для шантажа своей жертвы.

Вербовщики. Эти люди ищут среди пользователей сети тех, кого смогут приобщить к каким-то определенным идеям, группам или движениям, зачастую носящим криминальный или экстремистский характер.

Педофилы. Входят в доверие к ребенку, иногда маскируясь в Интернете под другого ребенка. Обманом навязывают ему встречу или заставляют его присылать материалы интимного характера.

Опасайтесь сами и предупредите ребёнка об опасности, если контакт в Интернет задаёт много вопросов о его личной жизни, просит об одолжениях в обмен на что-либо, делает комментарии личного или интимного характера, настаивает на личной встрече.



Как избежать нежелательных контактов в Интернет?

- **Уберите** учетные записи детей из публичного доступа.
- **Договоритесь с детьми**, какие данные они могут публиковать в Интернет, а какие нет. Например, фотографии, место жительства, учебы и т.д.

- **Лучший способ** избежать опасного общения в сети – заблокировать человека, который пытается контактировать с ребенком и пожаловаться на его аккаунт администрации соцсети.

Если вы поймете, что преследование ребенка со стороны незнакомых лиц, его травля или вовлечение в депрессивно-суицидальный контент не прекращаются, а все возможные меры помощи исчерпаны, следует:

- **Сменить аккаунт** ребенка, мобильное устройство и номер его телефона.

Желательно на какое-то время полностью **изъять ребенка из информационно-телекоммуникационной среды**, исключив ее влияние (например, пойти с ребенком в поход на несколько дней, где не будет зоны покрытия сети Интернет).

Объяснить, что «виртуальные друзья» должны оставаться виртуальными, но если ребенок хочет встретиться с кем-либо из них, то вы хотели бы, чтобы он делал это с вашего разрешения.

Что делать, если ребенок попал в опасную ситуацию?

Сохраняйте спокойствие и заверьте ребенка, что его никто не собирается ругать. Дайте ребенку понять, что он всегда сможет обсудить с вами любой вопрос, не боясь наказания или критики.

Не лишайте ребенка доступа в Интернет. Это может быть воспринято как наказание, и в дальнейшем ребенок не захочет рассказывать вам о своих проблемах.

Если вы считаете, что жизни или здоровью ребенка угрожают, сообщите об этом в полицию по номеру 102. Вы также можете обратиться в Лигу безопасного Интернета по телефону или написав нам Вконтакте: 8 (800) 700-56-76, vk.com/liga.

Система возрастного рейтинга: просто и понятно

В сети Интернет содержится большое количество деструктивного, противозаконного контента. Иногда даже легальный и доступный контент может приносить вред для отдельных категорий людей: прежде всего, в сети есть информация опасная для физического или психического здоровья детей!



Для обозначения вредоносного и потенциально опасного контента в России введена система возрастного рейтинга. Её применяют к фильмам, телепрограммам, книгам и компьютерным играм.

0+ — информационная продукция, допустимая для детей любого возраста. Эта продукция не содержит контента, который мог бы причинить какой-либо вред ребенку.

6+ — этот контент уже может содержать некоторые сцены антиобщественных действий, болезней, несчастных случаев, аварий и смертей. Однако все эти сцены изображены ненатуралистично и кратковременно, чтобы не вызывать у детей страх или панику.

12+ — такой контент может содержать эпизодические сцены жестокости с некоторыми ограничениями. Допустимы ограниченные и ненатуралистичные изображения интимных отношений между мужчиной и женщиной. Допустимо изображение или описание некоторых видов антиобщественного поведения, при условии, что эти изображения не побуждают и не склоняют к такому поведению.

16+ — к этой категории относится уже достаточно опасный контент. Здесь могут быть описания и сцены несчастных случаев, аварий, катастроф и заболеваний, жестокости и насилия без натуралистичного изображения их последствий, которые могут вызывать страх, ужас или панику. Возможна информация о наркотических средствах, некоторая ненормативная лексика.



18+ — сюда входит самый опасный контент, который, практически без ограничений, включает в себя сцены жестокости и насилия, ненормативную лексику, содержит описание или демонстрацию употребления наркотических веществ, антиобщественного или противоправного поведения и прочую информацию, способную причинить вред здоровью или полноценному развитию несовершеннолетнего.

Под «антиобщественным поведением» понимается употребление алкоголя, азартные игры, бродяжничество, попрошайничество, иное аморальное поведение, которое не соответствует общепринятым нормам, может причинить вред окружающим людям или интересам общества.

Как обезопасить ребенка от онлайн-обмена интимными фотографиями

Наибольшую опасность для ребенка в Интернете представляют незнакомцы, которые могут начать общение с целью обмена интимными фотографиями или сексуального насилия.



Часто в сети несовершеннолетних обманом или уговорами заставляют совершать действия сексуального характера на веб-камеру или посылать интимные изображения. Они просят ребенка сохранять их отношения в тайне и стремятся физически и эмоционально разлучить его с близкими и друзьями.

Ранее Лигой безопасного Интернета был проведен эксперимент. В социальной сети был зарегистрирован аккаунт ребенка. В течение суток после регистрации аккаунта начали приходить сообщения и запросы на дружбу от незнакомых взрослых.

Внимание!

Излишне доверительное общение с незнакомцами в Интернете и рассылка своих фотографий или видео может привести к очень неприятным последствиям:

Травля – фотографии и видео могут использовать тролли или агрессоры с целью травли жертвы, ее унижения и высмеивания;

Шантаж – фото и видео интимного характера могут использовать для шантажа жертвы, вымогая деньги или склоняя к каким-либо действиям, в том числе интимного характера.

Вовлечение детей в изготовление детской порнографии и занятие проституцией - фотографии и видео могут использовать преступники, с помощью шантажа или за плату вымогая фотографии ребёнка, либо принуждая его к занятию проституцией.

Каким образом незнакомцы входят в доверие к ребенку?

- Регулярно посещают популярные среди детей сайты, соцсети и сообщества, некоторые выдают себя за детей, чтобы обманом втянуть в разговоры и общение;
- Используют собранные о ребенке сведения, чтобы завязать с ним доверительные отношения, в ходе которых ребенок станет легче делиться с ними новой информацией о себе;
- Распространяют сексуально откровенные материалы и могут уговаривать ребенка делиться с ними его интимными фотографиями. Впоследствии преступники могут использовать фотографии ребенка для шантажа и угроз, чтобы встретиться лично или заставить ребенка присылать еще больше своих фотографий и видео;
- Фото и видео интимного характера у ребенка могут попросить и знакомые ему и его родителям люди.



Полезные советы

Если вы обнаружили, что кто-то начинает с вашим ребенком опасное общение, то вы можете предпринять следующие шаги:

1. Помогите ребенку сделать страницы в соцсетях закрытыми и изменить настройки конфиденциальности. В случае с детьми помладше сделайте это самостоятельно.

2. Договоритесь с ребенком о том, какие публикации разрешено делать на своей странице.
3. Посоветуйте ребенку удалить из друзей и подписчиков тех, с кем он лично не знаком. Если ребенок не уверен в том, стоит ли добавлять того или иного пользователя в друзья, то лучше этого не делать.
4. Разговаривайте с ребенком о том, что в случае неприятной или неловкой ситуации он всегда может к вам обратиться, и вы вместе разрешите ситуацию. Особенно важно, чтобы ребенку было комфортно говорить о неудобных вещах, которые вызывают у него сожаление или стыд.
5. Объясните ребенку, что непристойные сообщения или просьбы от незнакомцев необходимо блокировать и направлять жалобы на них в администрацию сайта или сервиса, а также сообщать родителям.
6. В случае обнаружения нежелательных контактов в соцсетях ребенка и склонения к действиям сексуального характера необходимо сообщить в полицию, прикладывая все имеющиеся доказательства: ссылки на аккаунты незнакомцев, скриншоты переписки и т.д.

ЗА РАСПРОСТРАНЕНИЕ ДЕТСКОЙ ПОРНОГРАФИИ, А ТАКЖЕ ЗА ДЕЙСТВИЯ СЕКСУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ПРЕДУСМОТРЕНА УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

Личный пример

Объясните ребенку, что личными данными, а также некоторыми фото и видео изображениями не стоит делиться и со знакомыми людьми, и даже с друзьями. Расскажите о возможных последствиях таких действий. Любые подобные фото и видео изображения могут быть размещены в публичном доступе и нанести психический и эмоциональный вред ребенку. Поясните, что все, что попадает в Интернет, остается там навсегда.



Родительский контроль

Полезный контроль



Родительский контроль – функция цифровых устройств и гаджетов, обладающая набором полезных свойств, позволяющих контролировать и отслеживать время, проводимое ребенком в Интернете, а также сайты, которые он посещает, просматриваемый контент и многое другое. Родительский контроль является самым популярным методом защиты ребенка от опасностей в Интернете. 41% опрошенных родителей использует приложения родительского контроля. А вот 19% родителей вообще не предпринимают никаких мер по защите ребенка в Интернете (по данным ВЦИОМ).

В условиях современного интернета, когда любой ребенок может получить доступ практически к любой информации вне зависимости от наличия возрастных ограничений, родительский контроль является крайне полезной функцией, которая поможет уберечь ребенка от деструктивного контента, помочь освоить финансовую грамотность и регулировать траты, а также уберечь ребенка от нежелательных знакомств, опасных людей в Интернете и преступников.

Ключевой вопрос

Как настроить родительский контроль?

Внимание! Основные функции родительского контроля:

1. Контроль и нормирование экранного времени;
2. Возможность настраивать распорядок дня – в какое время ребенок может или не может пользоваться устройством;
3. Контроль посещаемых сайтов, вплоть до запрета или ограничения на открытие конкретных сайтов;
4. Контроль за открытием определенных приложений на смартфоне или программ на компьютере;
5. Возможность четко разграничить учебу и досуг ребенка путем настройки распорядка электронного дня;
6. Контроль за расходами ребенка и многое другое;
7. Контроль времени, проведенного в онлайн-играх.

Каким бывает родительский контроль:

1. Родительский контроль на смартфонах – современные смартфоны на Android и iOS обладают встроенными функциями родительского контроля, которые подключаются непосредственно в настройках телефона.

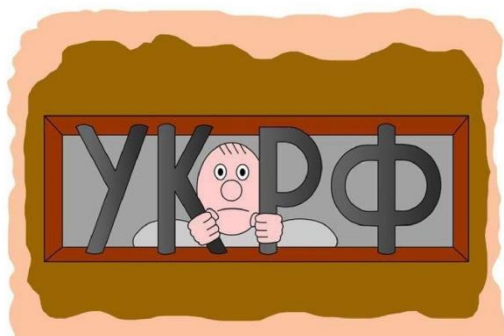
2. Родительский контроль в браузерах – некоторые браузеры обладают встроенными функциями родительского контроля. В таком случае их функционал ограничивается использованием браузера и не распространяется на весь компьютер.



3. Родительский контроль на игровых приставках – приставки Xbox и PlayStation также обладают функциями родительского контроля, которые позволяют ограничить то, в какие игры ребенок может играть, как он может использовать приставку, и контролировать его расходы в магазинах игр для этих приставок.

4. Специализированные приложения и программы для родительского контроля. Такие приложения можно найти как в официальных магазинах приложений для смартфонов, так и просто в Интернете на сайтах разработчиков. Эти приложения и программы обладают самым широким функционалом, который позволяет контролировать действия ребенка как на компьютере, так и в телефоне, отслеживать его активность в соцсетях, телефонную книгу, финансовые траты, время использования устройства, игры и многое другое.

О юридических последствиях противоправной активности подростков в сети Интернет



При общении в сети Интернет несовершеннолетнему нужно понимать, что публичные высказывания, нарушающие требования закона, могут повлечь серьезные последствия, вплоть до привлечения его к административной и уголовной ответственности.

Публичное высказывание на форуме или в социальной сети, оставленный под публикацией комментарий или суждения, фотографии и видеоролики, размещенные на открытых интернет-ресурсах, могут быть квалифицированы правоохранительными органами как административное правонарушение или преступление, если они содержат информацию, запрещенную для распространения на территории Российской Федерации.

За правонарушения и преступления несовершеннолетнего в виртуальных сетях, ответственность, как правило, выше, чем за такие же правонарушения без использования Интернета.

Повторное совершение подростком административного правонарушения влечет более строгую административную и даже **уголовную ответственность**.

Каждый подросток должен знать положения Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) и Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ) так как незнание закона не освобождает от ответственности.

Подростки, достигшие 16-летнего возраста, могут быть привлечены к административной и уголовной ответственности за совершение с использованием Интернета, следующих видов правонарушений и преступлений.

За противоправные действия в сети Интернет против чести, достоинства, жизни и здоровья и конституционных прав личности (включая кибербуллинг: троллинг, издевательство, кибертравля, киберпреследование, раскрытие личной информации):

Оскорбление, то есть унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной или иной противоречащей общепринятым нормам морали и нравственности форме, – по статье 5.61 КоАП;



Угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью – по статье 119 УК РФ;

Клевету – распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию, в том числе, – по части 2 статьи 128.1 УК РФ;

Доведение лица до самоубийства или до покушения на самоубийство путем угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего, – по части 2 статьи 110 УК РФ;

Склонение к совершению самоубийства путем уговоров, предложений, подкупа, обмана или иным способом при отсутствии признаков доведения до самоубийства – по части 3 статьи 110.1 УК РФ;

Содействие совершению самоубийства советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения самоубийства либо устранением препятствий к его совершению или обещанием скрыть средства или орудия совершения самоубийства – по части 3 статьи 110.1 УК РФ;

Организацию деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства путем распространения информации о способах совершения самоубийства или призывов к совершению самоубийства, – по части 2 статьи 110.2 УК РФ*.

Публичные действия, выражающие явное неуважение к обществу и совершенные в целях **оскорбления религиозных чувств верующих**, – по статье 148 УК РФ;

Незаконное распространение в сети персональных данных человека без его согласия – действия, направленные на раскрытие личных данных другого человека неопределенному кругу лиц, в том числе информации о его фамилии, имени, отчестве, годе и месте рождения, месте жительства и месте учебы, почтовом и электронном адресе, номере телефона, состоянии здоровья:

Сбор, запись, передачу, в том числе распространение, предоставление, доступ **персональных данных** без согласия лица – по частям 1, 2 статьи 13.11 КоАП РФ;

Незаконное соби́рание или распространение сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну, без его согласия либо распространение этих сведений в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации – по части 1 статьи 137 УК РФ**;

* Лицо, добровольно прекратившее такую преступную деятельность и активно способствовавшее раскрытию и пресечению

преступлений, предусмотренных статьями 110, 110.1, 110.2 УК РФ, освобождается от уголовной ответственности, если оно не совершило другого преступления.

** Исключение составляют случаи сбора или распространения таких сведений: 1) в государственных, общественных или иных публичных интересах; 2) если сведения о частной жизни гражданина ранее стали общедоступными; 3) если сведения о частной жизни гражданина были преданы огласке самим гражданином по его воле.

Незаконное распространение информации о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), если эти действия (бездействие) не содержат уголовно наказуемого деяния, — по части 3 статьи 13.15 КоАП РФ;

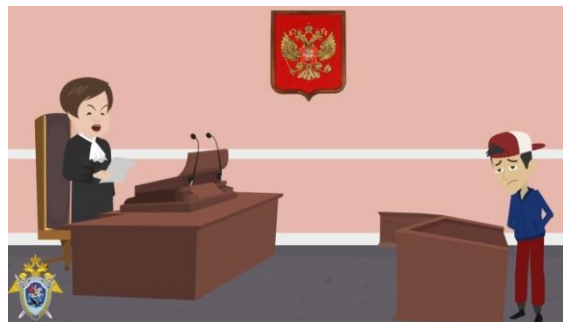
Незаконное распространение в сетях информации, указывающей на личность несовершеннолетнего потерпевшего, не достигшего шестнадцатилетнего возраста, по уголовному делу, а также распространение информации, содержащей описание полученных им в связи с преступлением физических или нравственных страданий, повлекшее причинение вреда его здоровью, психическое расстройство или иные тяжкие последствия, — по части 3 статьи 137 УК РФ.

Уголовная ответственность установлена также за **жестокое обращение с животным** в целях причинения ему боли или страданий, а равно из хулиганских побуждений или из корыстных побуждений, повлекшее его гибель или увечье, **совершенное с публичной демонстрацией таких действий, а также их фото- и видеоизображений в сети Интернет**, — по части 2 статьи 245 УК РФ***.

*** В настоящее время подготовлен законопроект, предусматривающий административную и уголовную ответственность за так называемые «треш-стримы» и иные общественно опасные действия по распространению в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети Интернет, фото- или видеоматериалов с изображением деяний, совершенных с особой жестокостью либо издевательствами, в том числе с использованием фото- или видеоматериалов с участием несовершеннолетних.

За распространение в сети Интернет фейковых новостей — заведомо недостоверной или заведомо ложной информации о социально значимых событиях:

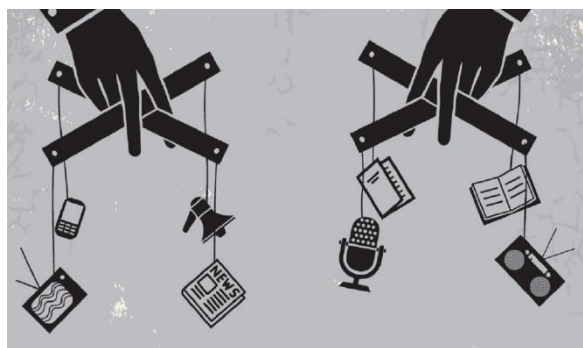
Распространение **заведомо недостоверной** общественно значимой информации под видом достоверных сообщений, создавшее угрозу причинения вреда жизни или здоровью граждан, имуществу, угрозу массового нарушения общественного порядка или общественной безопасности либо угрозу создания помех



функционированию или прекращения функционирования объектов жизнеобеспечения, транспортной или социальной инфраструктуры, кредитных организаций, объектов энергетики, промышленности или связи (если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния) – по частям 9, 10 статьи 13.15 КоАП РФ;

Публичное распространение **заведомо ложной информации** об обстоятельствах, представляющих угрозу жизни и безопасности граждан, или о принимаемых мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты от указанных обстоятельств – по статье 207.1 УК РФ.

Публичное распространение под видом достоверных сообщений **заведомо ложной общественно значимой информации**, повлекшее по неосторожности причинение вреда здоровью человека, смерть человека или иные тяжкие последствия, — по частям 1, 2 статьи 207.2 УК РФ;



Публичное распространение под видом достоверных сообщений **заведомо ложной информации**, содержащей данные об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности, а

равно содержащей данные об исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий за пределами территории Российской Федерации в указанных целях, — по статье 207.3 УК РФ.

За незаконное распространение в сети Интернет информации о потенциально опасных предметах и веществах:

Распространение сведений, содержащих **инструкции по самодельному изготовлению взрывчатых веществ и взрывных устройств**, незаконному изготовлению или переделке оружия, основных частей огнестрельного оружия, если эти действия не содержат признаков уголовно наказуемого деяния, — по части 5 ст. 13.15 КоАП РФ;

Распространение информации, содержащей **предложения о розничной продаже дистанционным способом алкогольной продукции**, спиртосодержащей пищевой продукции, этилового спирта, или спиртосодержащей непищевой продукции, розничная продажа которой ограничена или запрещена законодательством о государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции, — по части 8.ст. 13.15 КоАП РФ;

Пропаганду наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров, растений, содержащих наркотические средства

или психотропные вещества либо их прекурсоры, и их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, новых потенциально опасных психоактивных веществ – по части 1.1 статьи 6.13 КоАП РФ;

Пропаганду закиси азота – по статье 13.1 КоАП РФ;

Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов – по п. «д» части 2, частям 3, 4 статьи 230 УК РФ.

За преступления в сфере компьютерной информации:

Неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации, если это деяние повлекло уничтожение, блокирование, модификацию либо копирование компьютерной информации, — сведения (сообщения, данные), представленные в форме электрических сигналов, независимо от средств их хранения, обработки и передачи — по статье 272 УК РФ;

Создание, распространение или использование компьютерных программ либо иной компьютерной информации, заведомо предназначенных для несанкционированного уничтожения, блокирования, модификации, копирования компьютерной информации или нейтрализации средств защиты компьютерной информации, — по статье 273 УК РФ.

За преступления против общественной нравственности с использованием сети Интернет (включая «секстинг» – склонение несовершеннолетних к пересылке личных фотографий, сообщений интимного содержания):

Распространение, публичная демонстрация или рекламирование порнографических материалов или предметов – по п. «б» части 3 статьи 242 УК РФ;

Распространение, публичная демонстрация или рекламирование материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних, – по п. «г» части 2 статьи 242.1 УК РФ.

За противоправные действия террористического и экстремистского характера, совершенные с использованием сети Интернет:

Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма (то есть публичное заявление о признании идеологии и практики терроризма правильными, нуждающимися в поддержке и подражании) или **пропаганда терроризма** (то есть деятельность по распространению материалов или информации, направленных на формирование у лица идеологии



терроризма, убежденности в ее привлекательности либо представления о допустимости осуществления террористической деятельности) – по части 2 статьи 205.2 УК РФ;

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма, то есть о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, совершенное из хулиганских побуждений либо в целях дестабилизации деятельности органов власти, — по статье 207.1 УК РФ;

Массовое распространение экстремистских материалов, включенных в опубликованный федеральный список экстремистских материалов****, а равно их производство либо хранение в целях массового распространения, — по статье 20.29 КоАП РФ;

**** См.: Экстремистские материалы: Министерство юстиции Российской Федерации (minjust.gov.ru) — <https://minjust.gov.ru/ru/extremist-materials/>



Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к

какой-либо социальной группе, совершенные публично, в том числе с использованием СМИ либо информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет», если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния — по статье 20.3.1. КоАП РФ;

Действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично, в том числе с использованием СМИ либо информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет», если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния — по статье 20.3.1. КоАП РФ;

Повторное совершение указанных действия после привлечения лица к административной ответственности за аналогичное деяние в течение одного года влечет уголовную ответственность — по ст. 282 УК РФ;

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности – по части 2 статьи 280 УК РФ;

Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской, — по части 2 статьи 280.1 УК РФ;

Публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности или исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий в указанных целях, — по части 1 статьи 20.3.3 КоАП РФ;

Те же действия, совершенные лицом повторно после привлечения к административной ответственности за аналогичное деяние в течение 1 года, либо повлекшие смерть по неосторожности или причинение вреда здоровью граждан, имуществу, массовые нарушения общественного порядка или общественной безопасности либо иные тяжкие последствия, — по частям 1, 2 статьи 280.3 УК РФ;

Публичные призывы к осуществлению деятельности, направленной против безопасности Российской Федерации, либо к воспрепятствованию исполнения органами власти и их должностными лицами своих полномочий по обеспечению безопасности Российской Федерации – по п «в» части 2 статьи 280.4 УК РФ;

Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, либо атрибутики или символики



экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами, если эти действия не содержат признаков уголовно наказуемого деяния, — по части 1 статьи 20.3 КоАП РФ;

Те же действия, совершенные неоднократно лицом, подвергнутым административному наказанию за указанное правонарушение, — по статье 282.4 УК РФ;

Создание экстремистского сообщества, склонение, вербовка или иное вовлечение лица в деятельность экстремистского сообщества, в том числе с использованием сети Интернет, и участие в нем – по статье 282.1 УК РФ***;**

***** Лицо, впервые совершившее преступления, предусмотренные статьями 282.1, 282.2 УК РФ, и добровольно прекратившее участие в деятельности экстремистского сообщества, освобождается от уголовной ответственности, если в его действиях не содержится иного состава преступления.

Организация деятельности общественного или религиозного объединения либо иной организации, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремисткой деятельности*****, склонение, вербовка или иное вовлечение лица в деятельность экстремистской организации, а также участие в деятельности такой организации – по статье 282.2 УК РФ

***** Международное молодежное движение «Колумбайн» и международное общественное движение АУЕ внесены по решению Верховного Суда РФ в национальную часть перечня террористических и экстремистских организаций. — См.: Перечень общественных объединений и религиозных организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» :: Министерство юстиции Российской Федерации (minjust.gov.ru), <https://minjust.gov.ru/ru/documents/7822/>

Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны – по частям 1, 2 статьи 354 УК РФ;

Реабилитация нацизма, то есть отрицание фактов, установленных приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси, одобрение преступлений, установленных указанным приговором, а равно распространение заведомо ложных сведений о деятельности СССР в годы Второй мировой войны, совершенные публично, – по п. «в» части 2 статьи 354.1 УК РФ;

Распространение выражающих явное неуважение к обществу сведений о днях воинской славы и памятных датах России, связанных с защитой Отечества, а равно осквернение символов воинской славы России, оскорбление памяти защитников Отечества либо унижение чести и достоинства ветерана Великой Отечественной войны, совершенные публично, — по части 4 статьи 354.1 УК РФ.

Цифровая зависимость детей

Дети – цифровые аборигены

Наши дети в современном мире много времени проводят в Интернет. Все, что они смотрят, пишут и размещают в сети сохраняется навсегда, поисковики найдут сказанное или выложенное ими через годы. По прошествии лет ребенок станет совсем другим человеком, у него будут новые друзья, знакомые, новая работа и, возможно другие взгляды. И ему может стать неудобно, стыдно или невыгодно иметь такие цитаты, такие фотографии и такие связи. Сетевое поведение может аукнуться ребенку при поступлении в ВУЗ или на работу, при получении в визы или при интересных знакомствах.



Поисковики помнят всё. Кнопки «Удалить» из Интернета не существует. Но помнит он только то, что мы сами ему о себе сообщили.

Внимание! Не только дети, но и взрослые могут проводить в Интернете целый день. Видео, соцсети, игры - на это можно тратить очень много времени. Как показали независимые исследования в 76% случаев дети используют Интернет для игр, в 70% для просмотра видео, в 67% для общения с друзьями и в 53% для подготовки к урокам. 80% опрошенных школьников не могут обойтись без смартфона*. Среднее время, которое подростки проводят в Интернете, составило почти 6 часов в день*. Эта пугающая тенденция приводит к подмене реальных ценностей виртуальными.

Ключевые фигуры IT-отрасли, которые сами занимались разработкой устройств и программ, такие как Билл Гейтс или Стив Джобс, строго ограничивали время использования Интернета и гаджетов в своей семье. До определенного возраста они вообще не разрешали детям пользоваться смартфонами.

Признаки «беды»

1. Ребенок теряет интерес к нахождению на улице, встречам с друзьями или спортивным играм.
2. Ребенок плохо учится в школе, постоянно даже там «сидит» в смартфоне.

3. Ребенок утомляется, плохо спит, жалуется на головные боли и зрительное утомление.

4. У ребенка меняются привычки в еде.

5. Ребенок начинает плохо следить за личной гигиеной.

6. Ребенок заикливается на конкретном сайте или игре.

7. Ребенок крайне агрессивно реагирует на просьбы отвлечься от его виртуальных занятий.

8. Находясь не за компьютером, ребенок ведет себя нервно или раздражительно.

9. Ребенок отдаляется от родителей, перестает разговаривать с ними на личные, волнующие его темы.

10. Ребенок отдаляется от одноклассников и друзей в реальном мире, отдавая предпочтение «виртуальному общению, находит себе лучшего друга «родную душу» в социальных сетях.

11. Ребенок проводит ночное время или часть времени, предназначенного для сна, в социальных сетях или за компьютерными играми.



12. Ребенок резко меняет свое отношение к вопросам, касающимся традиционных духовнонравственных основ жизни, в частности: патриотизма, милосердия, сострадания, начинает защищать права на нетрадиционные сексуальные отношения, смену пола, гендерную идентичность, идеологию феминизма, чайлдфри и пр.

13. Ребенок проявляет беспричинную агрессию, замкнутость, депрессию, частую смену настроения.

14. На теле ребенка регулярно появляются ссадины, порезы или иные повреждения.

Полезные советы

1. Установите ограничения на то, когда и сколько времени может проводить ваш ребенок в Интернете во внеучебное время.

2. Введите запрет на использование ребенком телефонов, компьютеров и планшетов в ночное время. Общение ребенка через социальные сети и личную переписку в ночное время часто используется преступниками как методика доведения их до самоубийства, вовлечения в опасные квесты, нанесения вреда собственному телу, склонения к разговорам на сексуальные темы и иные виды деструктивного поведения.

3. Используйте доступные вам технологии – функции родительского контроля! Инструменты для отслеживания времени, проведенного в сети, помогут вам установить рамки допустимого пользования электронными устройствами или Интернетом. Будьте честны с ребёнком и объясните, ради чего вы собираетесь использовать эти технологии. Родитель должен знать, чем ребенок занимается в сети! Более подробную пошаговую инструкцию о том, как настроить родительский контроль на разных устройствах можно найти на портале Лиги безопасного Интернета <https://ligainternet.ru/>

4. Отключите уведомления в приложениях социальных сетей, чтобы свести к минимуму отвлекающие факторы.

5. В зависимости от возраста вашего ребенка вы можете составить ежедневный распорядок использования гаджетов для всей семьи, в котором определено время на реальный мир (общение с друзьями и в семье без гаджетов), и время на виртуальный мир. Не противопоставляйте эти два мира, чтобы живое общение не было наказанием! Пусть расписание будет естественно чередовать различные полезные виды деятельности.

6. Не используйте смартфон как средство для освобождения ребенка от вас. Если ребенок слишком рано выйдет в Интернет, это может привести к «цифровой наркомании» и проблемам со здоровьем.

7. Разнообразьте список ваших домашних дел «офлайнными» занятиями – например совместными физическими упражнениями, чтением книг или настольными играми.



8. Обсудите возможность запрета использования электронных устройств во время занятий с классным руководителем вашего ребенка, вынесите данный вопрос на рассмотрение родительского собрания для распространения ограничения на всех учеников класса.

Смартфон и ребенок. Почему думающие родители составляют семейное соглашение об использовании цифровых устройств



С момента возникновения у ребенка интереса к цифровым устройствам (а этот возраст может быть индивидуален для каждого человека), ему следует объяснить правила безопасности в Интернете и установить семейное соглашение на использование гаджетов.

Семейное соглашение – это набор правил о том, как, когда и в каком количестве члены семьи могут использовать разнообразные цифровые устройства: смартфоны, планшеты, компьютеры, ноутбуки, телевизоры или игровые приставки.

В соглашение могут войти следующие правила и положения:

Я буду спрашивать разрешение у взрослых перед тем, как взять телефон/планшет или поиграть в игру.

Я буду использовать телефон/планшет только в гостиной и на кухне.

В Интернете я буду общаться только с теми людьми, с которыми знаком лично.

Я буду общаться в сети вежливо и использовать только приличные слова.

Я буду спрашивать разрешение перед тем, как опубликовать в Интернете фото или видео.

Если что-то в сети меня напугает, разозлит или расстроит, я расскажу об этом взрослым.

Когда закончится время для использования устройств, я перестану ими пользоваться и открывать социальные сети или игры.

Я не использую гаджеты в школе во время уроков.

Я не использую гаджеты во время еды.

Многие известные личности в цифровой среде сами ограничивают использование устройств и Интернета в своих семьях. Например, Билл Гейтс, основатель Microsoft и создатель операционной системы Windows, ограничивал своим детям использование компьютера до 45 минут в будни и 1 часа 45 минут по выходным, а до 14 лет им вообще было запрещено пользоваться устройствами.



Стив Джобс, основатель Apple, запрещал детям пользоваться гаджетами по ночам и в выходные дни, а

также во время еды. То же относится и ко многим другим известным разработчикам и цифровым магнатам. Причина этого проста – эти люди, как никто другой, знают и понимают опасность цифровизации жизни, Интернет-зависимости и гаджетов, поэтому своих собственных детей они постарались оградить от этого.

10 главных советов родителям по безопасности детей в Интернете



1. Стройте открытые и доверительные отношения с ребенком. Обсуждайте устройства и проводимое время в Интернете спокойно, чтобы ребенок всегда чувствовал и знал, что он может к вам обратиться, если попадет в неприятную ситуацию.
2. Больше времени проводите вместе с ребенком в реальной жизни. Отвлекайте его от Интернета и отвлекайтесь сами. Играйте с ребенком в активные игры, читайте, смотрите фильмы и общайтесь.
3. Закладывайте полезные привычки и помогайте ребенку развивать социальные и эмоциональные навыки, такие как уважение к другим, сопереживание, критическое мышление и ответственное поведение.
4. Используйте устройства в хорошо просматриваемом месте в доме. Это поможет следить за тем, с кем общается ваш ребенок в сети, когда пользуется телефоном, планшетом, телевизором, игровой приставкой и другими подключенными к Интернету устройствами.
5. Установите ограничения, чтобы время, проводимое перед экраном электронного устройства, было в балансе со временем в реальном мире. Грамотно сформировать ожидания по части того, где и когда допустимо пользоваться электронными устройствами, можно с помощью распорядка «электронного дня» всей семьи. Введите запрет на использование ребенком компьютера, планшета и смартфонов в ночное время. Учите ребенка, подавая пример. Чтобы привить ребенку правила цифровой безопасности, их следует понимать и соблюдать самим. Не лишним будет заключить семейное соглашение об использовании устройств и Интернета.
6. Будьте в курсе того, какие приложения, игры и социальные сети использует ребенок. Убедитесь, что они соответствуют его возрасту. Выставляйте в приложениях и играх ограничения на функции обмена сообщениями или чата в Интернете и передачи геолокации, так как это делает ребенка уязвимым для нежелательных контактов и раскрывает его местоположение.
7. Проверьте настройки конфиденциальности в играх и приложениях, которые использует ваш ребенок. Убедитесь, что в них выставлены наиболее строгие критерии. Ограничьте список лиц, которые могут посылать ребенку сообщения и попросите его советоваться с вами, прежде чем принимать приглашения в друзья от других пользователей.

8. Используйте функции родительского контроля. Это позволяет фильтровать опасные материалы, следить за тем, как ребенок использует подключенные к Интернету электронные устройства, ограничивать или блокировать на них доступ к сети и другие функции, например, камеру или покупки в приложениях.

9. Обращайте внимание на настроение и поведение ребенка. Смена привычек может свидетельствовать о том, что он попал в неприятную ситуацию. Важно, чтобы ребенок знал, что в любой ситуации, ему следует довериться и рассказать об этом вам.



10. Обеспечьте безопасность персональной информации своей семьи. Следите за тем, чтобы ребенок не размещал в Интернете информацию о себе и своей семье: личные или семейные фотографии, свою фамилию, данные о месте жительства, пребывания, учебы, работы родителей, маршрутах своего передвижения, реальных имен своих друзей или людей из круга общения родителей, данные свидетельства о рождении, паспорта или иных документов, номера телефонов, банковских карт, логины, пароли и тому подобную информацию. 50% детей указывают в Интернете свой настоящий возраст и делятся настоящими фотографиями, 10% пишут свой мобильный номер, а 9% указывают геолокацию (по данным Лаборатории Касперского).

Одиночество в сети. Как социальные сети заменяют реальную жизнь



Воздействие виртуальной жизни: иллюзии соцсетей

«Мультиреальность» как ценность и проблема
Современные дети и взрослые существуют одновременно в двух реальностях – реальной и виртуальной. Перенос частной жизни в виртуальное пространство приводит к тому, что цифровой мир не просто дополняет реальную жизнь, а становится ее полноценной частью. Это называют «мультиреальностью».

Ключевой вопрос

Какие существуют проблемы в «мультиреальности», как их минимизировать?

Внимание! Виртуальная жизнь может целиком заменить реальную, люди пытаются переносить шаблоны и модели подведения из виртуального мира в реальный.

Признаки чрезмерного погружения человека в виртуальный мир:

- Если во время разговора или дискуссии в реальной жизни человек не может отстоять свою точку зрения, он попытается «забанить» (заблокировать) собеседника так, как сделал бы это в соцсети – уйти от разговора, перестать отвечать, игнорировать собеседника.
- Многие дети сегодня учатся пользоваться смартфонами и Интернетом еще до того, как научатся писать и читать. С самого раннего возраста они начинают поглощать огромное количество не самого качественного развлекательного контента. Каждый четвертый ребенок в возрасте от 0 до 12 месяцев использует Интернет. Более половины детей в возрасте до 3 лет используют Интернет каждый день. Это приводит к изменению умственного развития, ухудшению памяти и социальных навыков.
- Происходящее в социальных сетях представляет для детей большой интерес, чем собственные впечатления в реальной жизни. Всё интересное, что происходит в жизни, необходимо фотографировать и выкладывать в соцсети. Например, достопримечательность на отдыхе необходимо сфотографировать и «запостить» в соцсети. Публикация для пользователя гораздо важнее, чем сама достопримечательность.



Преодолевайте иллюзии! Соцсети постоянно создают иллюзии, которым подвержено большинство пользователей. Эти иллюзии часто переносятся и в реальный мир:

Иллюзия недолговечности – большинство пользователей уверено, что все, что они выложили в сеть, будет жить несколько часов или дней. Но старые публикации никуда не пропадают, даже если их удалить. Они хранятся и формируют обширный цифровой след об авторе, их можно восстановить и использовать для шантажа или компромата. По данным Лаборатории Касперского, 22% детей выкладывали в Интернет информацию, о размещении которой в последствии жалели.

Иллюзия доброжелательности – авторы публикаций в социальных сетях ожидают видеть похвалу и одобрение в свой адрес. Несогласных или возмущенных людей можно просто «забанить», так они не смогут комментировать и даже просматривать публикации пользователя. Чем больше пользователь находится в плену этой иллюзии, тем меньше он готов к нападениям недоброжелателей и «троллей» в соцсети и тем сильнее будет травмирован в случае травли или агрессии. 30% детей, по данным Лаборатории Касперского, близко знакомы с травлей в социальных сетях – они либо сами были ей подвержены, либо становились очевидцами подобного.



Иллюзия ценности – многие пользователи уверены, что все, что они пишут и публикуют – нужно и полезно для остальных пользователей. В какой-то степени, это действительно так. Только вся эта информация нужна и полезна не для других пользователей, а для самой соцсети и ее разработчиков. Ведь чем больше информации о себе вы опубликуете, тем более точный портрет смогут собрать о вас алгоритмы соцсетей и тем более дорогую рекламу смогут вам показывать.

Полезные советы:

- Не переносите поведение из социальных сетей в реальный мир! Общение с собеседником лично совершенно не похоже на общение в чате.
- Внимательно относитесь к тому, что публикуете! Если вы не готовы столкнуться с критикой – лучше не публиковать. В Интернете много недоброжелателей.
- Помните, что любая информация в Интернете, фото, видео или сообщения могут быть восстановлены даже спустя много лет после удаления.

- Общайтесь с людьми в реальности, а не в социальных сетях. Чем меньше вы пользуетесь смартфоном, тем лучше!

Личный пример

Отключайте смартфон хотя бы на несколько часов в день. Цените время, которое вы проводите вместе с семьей, не тратьте его на социальные сети и приложения.

По данным исследования ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) почти каждый третий (29%) пользователь соцсетей и мессенджеров в России тратит на них более 3 часов в день, а среди молодежи 18-24 лет эта цифра достигает 72%.



По данным Лаборатории Касперского:

22% детей жалели о том, что выкладывали в Интернет.

30% детей сталкивались с травлей в соцсетях – под вергались ей либо видели травлю в отношении других.

Социальные видеоролики, о том как гарантировать свою безопасность в интернете

38 процентов всех совершаемых в России преступлений – киберпреступления.

Количество фактов мошенничества с помощью мобильной связи и интернета за год выросло на 40 процентов.

Из всего массива киберпреступлений половина – факты мошенничества, совершенного дистанционно с помощью сотовой связи и интернета.

Современные мошенники активно используют различные психологические приемы, вынуждающие жертву сделать именно то, что нужно мошеннику, например перейти по ссылке, скачать вредоносный файл или сообщить код из СМС. По статистике почти каждый десятый россиянин уже сталкивался с интернет-мошенничеством.

За чем же охотятся цифровые мошенники?

- * Деньги;
- * Персональные данные;
- * Логин и пароли.

Будьте бдительны!

Специально для вас Дальневосточным юридическим институтом Университета прокуратуры Российской Федерации при участии студенческого объединения «Киберволонтеры» подготовлены короткие социальные видеоролики, о том как гарантировать свою безопасность в интернете.

Сложное слово, простые правила, смотрите видео

https://vk.com/video-173566011_456239149?access_key=0d708791330869dba1

https://vk.com/video-173566011_456239150?access_key=4cd8b413b0f1b2b321

https://vk.com/video-173566011_456239151?access_key=9a643cb1fc382c7669

https://vk.com/video-173566011_456239152?access_key=1664b4f2569cabf9af



По узкой, извилистой дороге шел мудрый человек. Шел он спокойно, неспеша, опираясь на свою трость и наслаждаясь окружающим пейзажем, радуясь этому моменту своей жизни.

Навстречу ему шел усталый человек. Он нес тяжелый мешок на своих плечах и уже еле-еле передвигал ноги. Взгляд его был потухшим, уставшим и абсолютно несчастным.

Мудрец спросил встречного человека.

- Что ты делаешь? Почему несешь такие тяжелые мешки и зачем идешь по тяжелой дороге бесконечного страдания и тяжелого труда?

- Страдания мои не случайны. Я терплю все эти мучения только для того, чтобы мои дети и внуки, наконец-то, стали жить счастливо и в полном благополучии - ответил ему путник.

- А отец твой и дед тоже работали также тяжело?

- Да сотни лет все мои предки так работали. Мой прадед работал тяжело ради деда, а дед тянул непосильную лямку ради отца. Отец носил эти тяжелые мешки ради меня. Я тоже все сделаю ради своих детей и буду терпеть страдания для их счастья и благополучия.

- Ответь, а, хоть, кто-то из твоих предков был когда-то счастливым?- спросил мудрец.

- Пока не было счастья в нашем роду, но я точно знаю, что мои дети и внуки станут счастливыми! — уверенно ответил путник.

- Слушай меня внимательно и запомни, есть прекрасная поговорка:
неграмотный никого не может научить читать, а заяц никогда не воспитает сокола

- сказал мудрец.

Путник устало поставил мешок на землю, а мудрец продолжил:

- Для начала попробуй сам стать счастливым и только после этого ты сможешь показать своим детям, что такое счастье и сможешь научить их этому искусству. Вот это и будет самое ценное и самое главное, что ты можешь им оставить после себя!